

## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2021/2022**

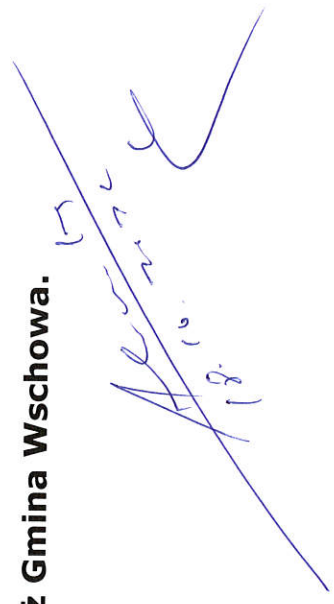
### **1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Wschowa.**

Sieć szkół publicznych dla których organem prowadzącym jest Gmina Wschowa zorganizowana jest na podstawie i w granicach określonych przez art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy o samorządzie gminnym art. 39 ust. 5 i 5a ustawy Prawo oświatowe. W roku szkolnym 2021/2022 sieć szkół publicznych obejmowała następujące placówki:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Olimpijczyków Polskich we Wschowie.
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Boh. Westerplatte we Wschowie.
3. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II we Wschowie.
4. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Osowej Sieni.
5. Szkoła Podstawowa w Konradowie.
6. Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Łysinach.
7. Szkoła Podstawowa w Lginiu.
8. Przedszkole nr 1 „Tu mieszka bajeczka” we Wschowie.
9. Przedszkole nr 3 „Wesoła Trójeczka”.
10. Przedszkole nr 5 „Słoneczne Przedszkole”.

### **2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Wschowa.**

1. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Słoneczko”.
2. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Happyland” we Wschowie.
3. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Złota Rybka u Dula” we Wschowie.
4. Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek we Wschowie.



### 3. Liczba uczniów i oddziałów w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wschowa.

Nazwa placówki	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Oddziały											
			Poniżej „0”	„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ogółem I-VIII	
Sp 1	607	26			3	3	3	4	3	3	1	5	4	26
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	-	71	55	72	92	79	19	114	105	607	
Sp 2	575	30			3	2	3	3	3	2	7	7	30	
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	-	61	48	62	48	68	30	143	115	575	
Sp 3	308	14			3	3	2	2	2	-	-	1	14	
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	-	59	67	67	40	51	-	-	24	308	
Sp w Osowej Sieni	134	10			1	1	1	1	1	1	2	1	9	
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	20	7	17	12	18	3	9	32	16	114	



Przedszkole Nr 5	Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	112	42	-	-	-	-	-	-	-	-
---------------------	---	-----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4. Średnie wyniki z egzaminów ósmoklasisty oraz komentarze dyrektorów placówek oświatowych.

**Stanin** – średnia wyników szkół z egzaminu w skali kraju. To jednostka miary wykorzystana do porównywania wyników uzyskanych przez uczniów podczas egzaminów dająca odpowiedź na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników całego kraju.

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Język polski</b>	<b>Matematyka</b>	<b>Język angielski</b>	<b>Język niemiecki</b>
Kraj (%)	60	57	67	50
Województwo (%)	57	53	65	49
Powiat (%)	54	52	62	41
Gmina (%)	56	56	63	
Szkoła Podstawowa nr 1				
Liczba uczniów	105	105	102	3
Wynik (%)	55	57	63	86
Stanin	4	5	5	9



Szkoła Podstawowa nr 2			
Liczba uczniów	115	115	115
Wynik (%)	58	58	67
Stanin	5	5	6
Szkoła Podstawowa nr 3			
Liczba uczniów	24	24	22
Wynik (%)	59	42	65
Stanin	5	3	5
Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni			
Liczba uczniów	16	16	16
Wynik (%)	55	45	40
Stanin	4	3	2
Szkoła Podstawowa w Konradowie			
Liczba uczniów	8	8	8
Wynik (%)	57	87	70
Stanin	5	9	6
Szkoła Podstawowa w Lginiu			
Liczba uczniów	6	6	6
Wynik (%)	59	63	54
Stanin	5	6	4

Szkoła Podstawowa w Łysinach			
Liczba uczniów	6	6	6
Wynik (%)	45	55	53
Stanin	2	5	4

### 5. Klasyfikacja uczniów (liczba uczniów na czerwiec 2022 r.).

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów z klas IV-VIII	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP 1	607	90	22	12	2,93	15	2,47
SP 2	575	109	26,98	11	3,22	12	2,08
SP 3	308	34	29,82	4	1,3	2	0,64
SP w Osowej Sieni	114	8	10,3	-	-	-	-
SP w Konradowie	40	11	44	-	-	-	-
SP w Lginiu	48	13	39,39	-	-	-	-
SP w Łysinach	55	2	5,88	3	8,82	-	-

**6. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.**

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja (%)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
SP 1	607	88,3	27	6,6
SP 2	575	86,60	35	8,66
SP 3	308	89,20	6	1,95
SP w Osowej Sieni	114	89,95	-	-
SP w Konradowie	40	88	-	-
SP w Lginiu	48	85,30	-	-
SP w Łysinach	55	85,89	7	12,72

**7. Funkcjonowanie świetlicy szkolnej (tygodniowy wymiar pracy 26 godzin).**

Nazwa placówki	Liczba godzin nauczycielskich	Liczba godzin w przeliczeniu na etaty nauczycielskie	Liczba uczniów w szkole	Liczba zapisanych uczniów do świetlicy	Procent wszystkich uczniów zapisanych do świetlicy%
SP 1	78	3	607	178	29,32
SP 2	78	3	575	80	13,91
SP 3	75	2,88	308	135	43,97
SP w Osowej Sieni	34	1,3	114	88	77,2
SP w Konradowie	8	0,3	40	15	37,5
SP w Lginiu	19	0,73	48	30	62,5
SP w Łysinach	18	0,69	55	39	71

**8. Funkcjonowanie biblioteki szkolnej (tygodniowy wymiar pracy 30 godzin).**

Nazwa placówki	Liczba uczniów w szkole	Liczba godzin nauczycielskich bibliotekarza	Liczba godzin w przeliczeniu na etaty nauczycielskie
SP 1	607	45	1,5



SP 2	575	60	2
SP 3	308	37	1,2
SP w Osowej Sieni	114	10	0,33
SP w Konradowie	40	6	0,2
SP w Lginiu	48	3	0,1
SP w Łysinach	55	3	0,1

**9. Tygodniowa liczba godzin pracy specjalistów (tygodniowy wymiar pracy 22 godziny).**

Nazwa placówki	Pedagog	Psycholog	Logopeda	Pozostali specjaliści prowadzący specjalistyczne zajęcia np. Biofeedback, Tomatisa, korekcyjno-kompensacyjne itp.	Razem	W przeliczeniu na etaty
SP 1	22	11	22	-	55	2,5
SP 2	28	-	32	59	119	5,4
SP 3	22	-	9	10	41	1,86
SP w Osowej Sieni	15	-	5	21	41	1,86

SP w Konradowie	2	-	3	9	14	0,6
SP w Lginiu	3	-	3	10	16	0,73
SP w Łysinach	2	-	3	-	5	0,23
P-le 1	-	-	7	-	7	0,32
P-le 3	-	-	12	-	12	0,55
P-le 5	-	-	8,5	18,5	27	1,23

**10. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych i innych.**

Nazwa placówki	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia rewalidacyjne	Terapia logopedyczna	Nauczanie indywidualne	Wczesne wspomaganie	Dodatkowe godziny z języka polskiego dla ucznia powracającego z zagranicy
SP 1	152	13	55	3	-	18
SP 2	130	10	51	2	-	3
SP 3	169	5	31	-	-	2
SP w Osowej Sieni	58	10	14	1	-	-
SP w Konradowie	20	1	-	-	-	-

SP w Lginiu	17	2	12	-	1	-
SP w Łysinach	18	2	12	-	-	-
Przedszkole Nr 1	30	4	47	-	-	-
Przedszkole Nr 3	50	4	50	-	-	-
Przedszkole Nr 5	31	5	30	-	-	-

### 11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.

Nazwa placówki	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna
SP 1	108	10	224	83
SP 2	-	25	115	79
SP 3	54	86	74	77
SP w Osowej Sieni	20	31	78	30
SP w Konradowie	24	16	10	15
SP w Lginiu	15	-	33	-
SP w Łysinach	14	7	32	25
Przedszkole nr 1	-	-	-	34
Przedszkole nr 3	-	-	-	-
Przedszkole nr 5	-	-	-	89

## 12. Liczba nauczycieli według aktualnych stopni awansu

Nazwa placówki	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
SP1	1	6	14	51
SP 2	2	16	12	32
SP 3	-	5	8	22
SP w Osowej Sieni	-	6	2	20
SP w Konradowie	1	2	3	12
SP w Lginiu	2	3	4	9
SP w Łysinach	-	3	4	14
P-le 1	3	3	2	6
P-le 3	-	4	1	8
P-le 5	2	4	3	8

\*Podano wszystkich nauczycieli, również tych przebywających na długotrwałych zwolnieniach lekarskich lub urlopach macierzyńskich.



**13. Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego (2021/2022).**

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela kontraktowego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela mianowanego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela dyplomowanego
SP 1	-	-	2
SP 2	1	2	-
SP 3	-	1	4
SP w Osowej Sieni	-	-	-
SP w Konradowie	1	1	-
SP w Lginiu	-	-	-
SP w Łysinach	-	2	-
Przedszkole nr 1	1	-	-
Przedszkole nr 3	-	-	-
Przedszkole nr 5	2	-	-

#### 14. Urlopy zdrowotne dla nauczycieli.

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2019	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2020	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2021
SP 1	1	-	1
SP 2	2	5	2
SP 3	-	-	-
SP w Osowej Sieni	-	-	1
SP w Konradowie	-	-	-
Sp w Lginu	-	-	-
SP w Łysinach	-	-	-
P-le 1	-	-	-
P-le 3	1	-	-
P-le 5	-	-	-

#### 15. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.

Informacja opisowa dyrektorów

##### **Szkoła Podstawowa Nr 1 :**

W roku szkolnym 2021/22 w Szkole Podstawowej nr 1 we Wschowie realizowano dodatkowe działania edukacyjne wspierające politykę oświatową. Przyjęło to formę zajęć pozalekcyjnych i projektowych.

W tym:

1. XVI Masowy Bieg Uliczny propagujący zdrowy tryb życia i profilaktykę uzależnień przez czynny udział w wydarzeniach sportowych. Pozyskano: 3500 zł;
2. Olimpiada Lekkoatletyczna - propagowanie zdrowego trybu życia i wartości sportowych w życiu codziennym. Pozyskano: 1 600 zł;
3. Projekt dotyczący kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 we Wschowie, którego głównym założeniem jest realizacja dodatkowych zajęć edukacyjnych wyposażających uczniów w niezbędne w życiu dorosłym umiejętności i wiedzę. Pozyskano: 146 198,61 zł;
4. Dotacja celowa z przeznaczeniem na dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kwocie 23 018 zł;
5. Dotacja celowa z przeznaczeniem na realizację dodatkowych zajęć wspomagających powrót do nauki stacjonarnej w kwocie 8 121,24 zł;
6. Dofinansowanie na wsparcie w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 1 pkt 2 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa: 25 993,44 zł.
7. Laboratoria przyszłości – 173 700,00 zł.

**RAZEM: 382 131,16 zł**

### **Szkoła Podstawowa Nr 2:**

1. „Kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne bogactwem uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 we Wschowie”. Uzyskano dofinansowanie w kwocie 144 336,28 zł (wkład niepieniężny 25 471,11 zł). Środki przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych, które wzbogaciły bazę dydaktyczną szkoły oraz realizację zajęć dodatkowych dla grupy 115 uczniów. Zrealizowano następujące zajęcia:
  - zajęcia wyrównawcze z informatyki: 1 grupa uczniów (31 godzin zajęć),

- kółko z języka angielskiego metodą eksperymentu: 1 grupa uczniów (62 godziny zajęć)
- kółko z matematyki metodą eksperymentu: 5 grup uczniów (każda po 62 godziny zajęć),
- kółko z przyrody metodą eksperymentu: 1 grupa uczniów (62 godziny zajęć),
- kółko z geografii metodą eksperymentu: 1 grupa uczniów (62 godziny zajęć),
- kółko z chemii metodą eksperymentu: 1 grupa uczniów (62 godziny zajęć),
- kółko z biologii metodą eksperymentu: 3 grupy uczniów (każda po 62 godziny zajęć),
- kółko z fizyki metodą eksperymentu: 2 grupy uczniów (każda po 62 godziny zajęć).

2. „Laboratoria przyszłości”. Uzyskano dofinansowanie w kwocie 171 300 zł. Środki przeznaczone na zakup wyposażenia podstawowego (obowiązkowego) przewidzianego w projekcie oraz pomocy dydaktycznych, które wzbogacą gabinet terapeutyczny, pracownię techniczną oraz pracownię kulinarną.

**RAZEM: 315 636,28 zł**

**Szkoła Podstawowa nr 3 :**

- 1) Udział w programie edukacyjnym Laboratoria Przyszłości realizowanym przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów- doposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne (kwota dofinansowania 92 400 zł.),
- 2) Realizacja projektu” Wzysze kompetencje uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 we Wschowie to sukces w przyszłości”- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, zajęć prowadzonych metodą eksperymentu z matematyka, przyrody, geografii i biologii oraz zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu TIK i laptopów (kwota dofinansowania z UE 144 309,99 zł),
- 3) Wsparcie zadań statutowych szkoły przez Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji „Nasza Szkoła” poprzez doposażenie sal edukacji wczesnoszkolnej, języków obcych i biologii w pomoce i materiały dydaktyczne (wartość zakupów 2 218,63 zł).

**RAZEM: 238 928,62 zł**



### **Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni:**

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła pozyskała dodatkowe środki finansowe na zakup wyposażenia dla szkół w ramach rządowego programu pn: „**Laboratoria Przyszłości**” w kwocie **60 000,00** na wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne zgodnie z obowiązującym ministerialnym katalogiem wyposażenia. W ramach tych środków zakupione zostały między innymi : drukarka 3D z filamentami, skaner 3D, wizualizer, nagłośnienie, roboty edukacyjne, gogle wirtualnej rzeczywistości, aparat cyfrowy z kamerą, oświetlenie do zdjęć, statywy, gimbały, mikrofony.

Ponadto, szkoła pozyskała kwotę **4 508,70** zł na realizację dodatkowych zajęć specjalistycznych dla uczniów z zakresu pomocy psychologicznej –pedagogicznej w ramach rządowego programu wsparcia szkół.

**RAZEM: 64 508,70 zł**

### **Szkoła Podstawowa w Konradowie:**

Projekt Centrum Mistrzostwa Informatycznego, grant dla nauczyciela na prowadzenie zajęć kółka Informatycznego algorytmicznego i projektowego, w okresie od października 2021 do maja 2022. Przeprowadzonych zostało **96 godzin zajęć**, szkoła otrzymała zestaw robotów edukacyjnych do nauki programowania.

Udział w programie Szkolny Klub Sportowy, realizacja dodatkowych zajęć w klasach 4-8, **30 godzin**.

Laboratoria przyszłości - 30.000,00 zł.

**RAZEM 30 000, 00 zł**

### **Szkoła Podstawowa w Lginiu:**

Laboratoria przyszłości - 30.000,00 zł.

Prowadzenie zajęć w ramach programu Szkolny Klub Sportowy.

**RAZEM 30 000,00 zł**

**Szkoła Podstawowa w Łysinach:**

Laboratorium przyszłości – 30.000 zł

**RAZEM 30 000,00 zł**

**Przedszkole nr 1:**

Narodowy Programu Rozwoju Czytelnictwa 3000 zł

**Przedszkole nr 3:**

Narodowy Programu Rozwoju Czytelnictwa 3000 zł

**Przedszkole nr 5 :**

Narodowy Programu Rozwoju Czytelnictwa 3000 zł

**16. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż Gmina Wschowa.**

Nazwa placówki	Wysokość przekazanej dotacji 2019	Wysokość przekazanej dotacji 2020	Wysokość przekazanej dotacji 2021
Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Słoneczko”	706 139,16	852 198,59	818 186,26
Niepubliczne Przedszkole „Happyland” we Wschowie	896 259,57	770 533,28	880 745,28
Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Złota Rybka u Dula”	1 623 490,04	2 091 995,11	2 208 182,82
Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek we Wschowie	859,177,38	960 574,69	1 008 609,11

**17. Dowóz uczniów do szkół.**

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego dowożenia dzieci od 5 roku życia, jednakże w Gminie Wschowa została także zapewniona możliwość dowożenia dzieci młodszych, jeśli taką wolę wyrażą ich rodzice. Dowóz uczniów i dzieci przedszkolnych do Placówek oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 realizowany był na poniżej przedstawionych trasach w wymiarze trzech kursów dziennie (poranny i dwóch popołudniowy). W każdym z autobusów jest opiekun opłacany przez Gminę Wschowa.

Nr trasy	Dzień tygodnia	Trasa	Ilość dzieci wraz z opiekunami w autobusie na dzień ogłoszenia postępowania
1.	Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek.	<p><b>Trasa: Wschowa - Łęgoń - Olbrachcice - Wschowa</b> (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, PKS we Wschowie, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3).</p> <p>I - POWRÓT w godz. 13.00-14.00 II-POWRÓT w godz. 15.00-16.00</p>	42 + 1 opiekun
2.	Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek.	<p><b>Trasa: Wschowa - Siedlnica - Czerlejewo - Siedlnica - Wschowa</b> (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3)</p> <p>I - POWRÓT w godz. 13.00-14.00 II-POWRÓT w godz. 15.00-16.00</p>	52+1 opiekun
3.	Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek.	<p><b>Trasa: Wschowa - Kandlewo - Konradowo -Wschowa</b> (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3)</p> <p>I - POWRÓT w godz. 13.00-14.00 II - POWRÓT w godz. 15.00-16.00</p>	59+1 opiekun
4.	Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek.	<p><b>Trasa: Wschowa - Przyczyna Górna - Tylewice - Wygnańczone - Łysiny - Przyczyna Górna - Wschowa</b> (Przystanek końcowy: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3).</p> <p>I - POWRÓT w godz. 13.00-14.00 II - POWRÓT w godz. 15.00-16.00</p>	<p>Na trasie: Przyczyna Górna-Tylewice-Wygnańczone-Łysiny - 30 Na trasie: Łysiny-Wygnańczone-Tylewice - Przyczyna Górna-Wschowa - 98 Łącznie 128+1 opiekun</p>

5.	Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek.	<p><b>Trasa: Wschowa - Lgiń - szkoła, Lgiń - wieś, - Hetmanice-Nowa Wieś - Buczyna - Nowe Ogrody - Wschowa</b> (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 2).</p> <p>I - POWRÓT w godz. 13.00-14.00 II.-POWROT w godz. 15.00-16.00</p>	<p>Na trasie - Hetmanice - Lgiń - szkoła, Lgiń - wieś - 17 Na trasie - Lgiń - Hetmanice-Nowa Wieś - Buczyna - Nowe Ogrody - Wschowa -55 łącznie 72+ 1 opiekun</p>
6.	Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek.	<p><b>Trasa: Wschowa - Dębowa Łęka - Osowa Sień „centrum wsi Osowa Sień - przystanek „Leśniczówka”- Osowa Sień „centrum wsi”- Wschowa</b> (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3).</p> <p>I - POWRÓT w godz. 13.00-14.00 II. - POWRÓT w godz. 15.00-16.00</p>	<p>65+ 1 opiekun</p>

**18. Stypendia za wybitne osiągnięcia (finaliści olimpiad organizowanych przez LKO, osiągnięcia sportowe w Lubuskiej Olimpiadzie Młodzieży lub na zawodach o randze wojewódzkiej).**

**Szkoła Podstawowa Nr 1**

Stypendium Marszałka Województwa „Lubuskie Talenty” dla 1 uczennicy; 1 laureat i 5 finalistów konkursów przedmiotowych organizowanych przez LKO.

### **Szkoła Podstawowa Nr 2**

Uczennica klasy VIII g była stypendystką programu stypendialnego realizowanego przez samorząd województwa lubuskiego Lubuskie Talenty. W roku szkolnym 2020/2021 5 uczniów uzyskało tytuł finalisty konkursów przedmiotowych organizowanych przez LKO:

- język polski: dwoje finalistów,
- matematyka: jeden finalista
- geografia: jeden finalista.

### **Szkoła Podstawowa Nr 3**

Laureat przedmiotowego konkursu z języka angielskiego dla szkół podstawowych.

Finalista Diecezjalnego konkursu wiedzy biblijnej ( pod patronatem LKO).

Wicemistrzostwo województwa w piłce nożnej w finale turnieju „ Z podwórka na stadion o puchar Tymbarku”.

**Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni – brak**

**Szkoła Podstawowa w Konradowie – brak**

**Szkoła Podstawowa w Lginiu – brak**

**Szkoła Podstawowa w Łysinach – brak**



**19. Inwestycje (Rozdział 80101 / paragraf 6050, rok budżetowy 2021).**

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota PLN	Środki: gminy/zewnętrzne
Szkoła Podstawowa Nr 1	Przebudowa schodów zewnętrznych	164 962,10	Środki gmine
Szkoła Podstawowa Nr 2	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni	Modernizacja nawierzchni podłogi Sali gimnastycznej	29 250,00	Środki gmine
Szkoła Podstawowa w Konradowie	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Lginie	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Łysinach	-	-	-
Przedszkole Nr 1	-	-	-
Przedszkole Nr 3	-	-	-
Przedszkole Nr 5	Modernizacja łazienki przy Sali przedszkolnej	32 446,19	Środki gminy

## **20. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

**Szkoła Podstawowa Nr 1** - Zajęcia z tyflopedagogiem, oligofrenopedagogiem, surdopedagogiem, logopeda, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne znajdują się w planie zajęć i są systematycznie realizowane. Plan zajęć układany jest w zgodzie z możliwościami intelektualnymi i emocjonalnymi uczniów o s.p.e.

Wyniki uzyskiwane przez uczniów o s.p.e dowodzą zasadności i efektywności podejmowanych działań. Uczniowie korzystają z zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka polskiego i języka angielskiego oraz matematyki. Rozwijają swoje uzdolnienia lub wyrównują różnice programowe. Zajęcia dla uczniów powracających z zagranicy są adekwatne do ich potrzeb i skuteczne. Żaden z uczniów, realizujących wcześniej naukę za granicą nie ma problemów w komunikacji w języku polskim i otrzymuje pozytywne oceny z tego przedmiotu. Wsparcie dla uczniów o s.p.e obejmuje zakup i wykorzystanie pomocy dydaktycznych, odpowiednich programów multimedialnych, sprzętu specjalistycznego oraz doskonalenie nauczycieli.

W czasie kształcenia na odległość, dla uczniów z s.p.e, szkoła stworzyła zgonie z rozporządzeniem, odpowiednie warunki i możliwości do realizacji zajęć na terenie placówki.

Dla uczniów z Ukrainy zorganizowano pomoc rzeczową i dydaktyczną. Realizowano dodatkowe zajęcia wdrażające do posługiwania się językiem polskim. W ramach świetlicy integracyjnej zostały stworzone optymalne warunki do adaptacji i integracji dzieci. Na terenie szkoły odbywały się zajęcia z nauczania języka polskiego dla dorosłych.

**Szkoła Podstawowa Nr 2** - W roku szkolnym 2020/2021 uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 we Wschowie byli objęci różnymi zorganizowanymi formami pomocy psychologicznej – pedagogicznej:

- zajęcia terapeutyczne,
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
- zajęcia rozwijające,
- gimnastyka korekcyjna,

- zajęcia rewalidacyjne.

Wśród uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną byli:

- 2 uczniów, którzy posiadali orzeczenie o kształceniu specjalnym ze względu na niedostosowanie społeczne,
- 2 uczniów, którzy posiadali orzeczenie o niepełnosprawności ze względu na niedosłuch,
- 1 uczeń, który posiadał orzeczenie o niepełnosprawności ze względu na słabowidzenie,
- 6 uczniów, którzy posiadali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zespół Aspergera,
- 3 uczniów, którzy posiadali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność w stopniu lekkim,
- 2 uczniów, którym wskazano nauczanie indywidualne.

W roku szkolnym 2021/2022 Rada Pedagogiczna wniosowała o dostosowanie form i warunków przeprowadzania egzaminu dla 9 ósmoklasistów (w tym dla jednego ucznia – uchodźcy z Ukrainy). Dostosowanie form i warunków dotyczyło:

- specyficznych trudności w uczeniu się,
- niedosłuchu,
- słabowidzenia,
- niepełnosprawności w stopniu lekkim.

**Szkoła Podstawowa Nr 3** - Wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podejmowane działania nakierowane są na:

- zatrudnienie w placówce specjalistów posiadających kwalifikacje zawodowe i doświadczenie w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym,
- opracowanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego po dokonaniu *wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania* dziecka i po uwzględnieniu zaleceń zawartych w *orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego* wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
- prowadzenie specjalistycznych zajęć,
- tworzenie przyjaznego klimatu w klasie,

- budowanie dobrych relacji z uczniami i rodzicami,
- wspieranie każdego ucznia w rozwijaniu jego osobistego potencjału,
- koordynowanie i integrację pracy wychowawczej dotyczącej całej klasy z działaniami wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- doposażenie sal lekcyjnych w materiały i pomoce pozwalające na ułatwioną percepcję i przyswojenie materiału dydaktycznego przez dziecko niepełnosprawne,
- wydłużenie czasu pracy,
- zmianę form aktywności (stosowanie naprzemiennie metod podających i aktywnych),
- dzielenie materiału nauczania na mniejsze partie, zmniejszeniem liczby zadań do wykonania, zwiększeniem liczby ćwiczeń i powtórzeń materiału,
- częste odwoływanie się do konkretnych,
- stosowanie metody pogłębłości – umożliwienie poznawania wielozmysłowego,
- zapewnienie uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi możliwości korzystania z nauki języków obcych na miarę jego potrzeb i możliwości,
- stosowanie zróżnicowanych kart zadań do samodzielnego rozwiązywania zawierające zadania o różnym stopniu trudności,
- powtarzanie reguł obowiązujących w klasie oraz jasnym wyznaczeniem granic i egzekwowaniem ich przestrzegania.

**Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni** - W roku szkolnym 2021/2022, aż 10 uczniów szkoły ( co stanowi 7,5 % dzieci i uczniów szkoły ) objętych było specjalistycznymi zajęciami edukacyjnymi i wsparciem ze względu na stwierdzone specjalne potrzeby edukacyjne w tym :

- 1 dziecko ze względu na niedowidzenie i albinizm,
- 2 dzieci ze względu na niedosłyszanie,
- 1 dziecko ze względu na afazję ruchową,
- 4 uczniów ze względu na spectrum autyzmu,
- 2 dzieci ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim.

Dla wszystkich dzieci zapewniona była opieka pedagoga szkolnego oraz specjalistyczna opieka w formie prowadzonych zajęć, w tym:

- zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 15 godzin specjalistycznych tygodniowo,
- wsparcia nauczycieli współorganizujących proces kształcenia dla czworga uczniów w wymiarze 66 godzin,
- realizacja zajęć indywidualnych z matematyki i języka polskiego dla 1 ucznia w wymiarze 9 godzin tygodniowo.

Dla wszystkich uczniów z orzeczeniami opracowywane, bądź modyfikowane były programy IPET i prowadzone arkusze WOPFU. Cyklicznie odbywały się zabrania zespołów wspierających – ewaluacyjnych z rodzicami tych uczniów, na których omawiane były postępy uczniów w nauce i wdrażane lub modyfikowane dalsze działania.

**Szkoła Podstawowa w Konradowie** - Jedno dziecko w oddziale przedszkolnym z orzeczeniem o kształceniu specjalnym z powodu niedosłuchu. Zorganizowane zostały zajęcia rewalidacyjne z surdologopedą.

**Szkoła Podstawowa w Lginiu** - Prowadzone zajęcia przez nauczyciela wspomagającego w wymiarze 20 godzin tygodniowo, zajęcia rewalidacyjne 4 godziny tygodniowo, zajęcia wczesnego wspomaganie 2 godziny tygodniowo, zajęcia terapii pedagogicznej i korekcyjno- kompensacyjne 4 godziny tygodniowo. Zapewniano pomoc ze strony pedagoga szkolnego, logopedy, wychowawców, nauczycieli i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej we Wschowie.

**Szkoła Podstawowa w Łysinach** - Prowadzenie zajęć specjalistycznych: dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapii logopedycznej. Ponadto dostosowanie wymagań edukacyjnych, indywidualne traktowanie ucznia, współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną, dostosowanie metod i form pracy. Współpraca z pedagogiem szkolnym, asystentem rodziny.

**Przedszkole Nr 1** - W roku szkolny 2021/2022 specjalistyczną opieką pedagogiczną objęte zostało 4 dzieci przedszkola dla których realizowane były zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo i podejmowane były inne działania wspierające. Dzieci ostatek objęte również specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dla dzieci opracowane zostały indywidualne Programy edukacyjno-terapeutyczne i w porozumieniu z organem prowadzącym przyznane zostały dodatkowe godziny na realizację zajęć rewalidacyjnych.

**Przedszkole Nr 3** – organizacja zajęć rewalidacyjnych i logopedycznych, zakup pomocy dydaktycznych i sprzętu na plac zabaw, zatrudnienie pomocy nauczyciela i nauczyciela wspomagającego.

**Przedszkole Nr 5** – Przedszkole objęło pomocą jedno dziecko za specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Działania jakie nakierowało na dziecko: organizacja zajęć rewalidacyjnych, zatrudnienie osób i nauczycieli wspomagających, organizacja zajęć logopedycznych, zakup pomocy dydaktycznych.



**21. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2021.**

Nazwa placówki	Liczba uczniów + Oddział „0”	Subwencja oświatowa	Wykonanie planu finansowego za 2021r.	Inwestycje	Wydatki na 1 ucznia + Oddział „0” według planu finansowego	Wydatki na 1 ucznia + Oddział „0” z subwencji	Dopłata na 1 ucznia + Oddział „0” do subwencji
SP1	607	4 042 324,31	6 276 280,07	164 962,10	10 339,84	6 659,51	3 680,33
SP2	575	4 039 982,23	6 617 235,68	-	11 508,24	7 026,06	4 482,18
SP3	308	2 219 324,08	3 473 204,87	-	11 276,64	7 205,60	4 071,04
SP w Osowej Sieni	134	1 303 063,51	2 306 306,18	29 250,00	17 211,24	9 724,35	7 486,89
SP w Konradowie	52	466 342,51	1 309 951,89	-	25 191,38	8 968,13	16 223,25
SP w Lginiu	63	597 541,21	1 405 081,22	-	22 662,60	9 484,78	13 177,82
SP w Łysinach	70	597 331,98	1 425 068,85	-	20 358,13	8 533,31	11 824,82
P-le 1	39	176 367,75	2 038 719,83	-	52 274,87	4 522,25	-
P-le 3	28	126 623,00	1 963 072,73	-	70 109,74	4 522,25	-
P-le 5	42	189 934,50	2 411 991,80	32 446,19	57 428,38	4 522,25	-



**22. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2021.**

Nazwa placówki	Liczba uczniów + oddział „0”	Subwencja oświatowa	Wynagrodzenie (i składki od nich naliczane) nauczycieli i administracji	Różnica między subwencją a wynagrodzeniem	Wydatki płacowe na 1 ucznia + oddział „0”	Dopłata do płac na 1 ucznia + oddział „0”
SP 1	607	4 042 324,31	5 281 382,00	- 1 239 057,69	8 700,80	2 041,28
SP 2	575	4 039 982,23	5 823 136,87	- 1 783 154,64	10 127,19	3 101,14
SP 3	308	2 219 324,08	2 879 002,30	- 659 678,22	9 347,41	2 141,81
SP Osowa Sień	134	1 303 063,51	1 920 481,42	- 617 417,91	9 724,35	4 607,60
SP Konradowo	52	466 342,51	1 116 085,21	- 649 742,70	21 463,18	12 495,05
SP Lgiń	63	597 541,21	1 164 006,90	- 566 465,69	18 476,30	8 991,52
SP Łysiny	70	597 331,98	1 220 779,80	- 623 447,82	17 439,71	8 906,40
p-le 1	39	176 367,75	1 661 883,79	- 1 485 516,04	42 612,40	38 090,15
p-le 3	28	126 623,00	1 542 240,40	- 1 415 617,40	55 080,01	50 557,76
p-le 5	42	189 934,50	1 939 677,88	- 1 749 743,38	46 182,81	41 660,56
<b>Razem</b>	<b>1918</b>	<b>13 758 835,08</b>	<b>24 548 676,57</b>	<b>- 10 789 841,49</b>	<b>239 154,16</b>	<b>172 593,27</b>

### **23. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022.**

**Szkoła Podstawowa Nr 1:** W roku szkolnym 2021/2022 w szkole nie zostały przeprowadzone kontrole doraźne i planowe.

**Szkoła Podstawowa Nr 2:** W roku szkolnym 2021/2022 szkoła nie była poddana planowym kontrolom prowadzonym przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.

**Szkoła Podstawowa Nr 3:** Nadzór pedagogiczny sprawowany przez LKO polegał na przekazywaniu informacji podczas spotkań online z Panią kurator i dyrektorami poszczególnych wydziałów.

**Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni:** W roku szkolnym 2021/2022 w szkole nie była prowadzona żadna forma kontroli zewnętrznej przeprowadzona przez LKO. W trakcie roku szkolnego prowadzony był jedynie monitoring niektórych obszarów pracy szkoły. W październiku 2021 wizytator delegatury LKO w Zielonej Górze przeprowadził procedurę oceny pracy dyrektora szkoły.

**Szkoła Podstawowa w Konradowie:** Monitorowanie zdarzeń dotyczących funkcjonowania szkoły związanych z Covid 19.

Monitorowanie działań szkoły ukierunkowanych na wsparcie uczniów po powrocie z nauki zdalnej.

Monitorowanie realizacji programu Lubuskiego Kuratora Oświaty „Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia w szkole podstawowej”

**Szkoła Podstawowa w Lginiu:** Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 prowadzony był systematycznie głównie poprzez starszą wizytator panią Edytę Paczkowską w

oparciu o informacje przekazywane telefonicznie i internetowo. Informacje dotyczące funkcjonowania szkoły był przekazywane przez system ankiet LKO oraz System Ewaluacji Oświaty. Szkolenia i spotkania informacyjne prowadzone były przez pracowników kuratorium i panią Kurator oraz zaproszonych gości. W wyniku prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 szkoła nie otrzymała żadnych zaleceń do realizacji.

**Szkoła Podstawowa w Łysinach:** Kontrola wizytatora – 25.04.2022rok

**Przedszkole Nr 1:** W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolu nie była prowadzona żadna forma kontroli.

**Przedszkole Nr 3:** ocena pracy dyrektora- kwiecień 2022

**Przedszkole Nr 5:** brak

**24. Liczba etatów administracji i obsługi w roku szkolnym 2021/2022 (stan na 30.09.2021r.).**

Nazwa placówki	Administracja				Obsługa	Razem
	Sekretariat	Księgowa	Specjalista ds. kadr i płac	Pozostali		
SP 1	1	1	1	-	7,6+ 0,33 (opiekun dzieci przechodzących przez jezdnie)	10,93
SP 2	1	1	1	1	8	12
SP 3	1	1	1	0	11	14
SP Osowa Sień	0,5	1	0	0	2,5	4
SP Konradowo	0,25	0,5	0,25	0	2	3
SP Lgiń	0,5	0,5	0,5	-	2,0	3,5
SP Łysiny	0,5	0,25	0,50	0	1,75	3
Przedszkole Nr 1	0	0,75	0,5	1	13	15,25
Przedszkole Nr 3	-	0,4	0,4	1,4	13	15,2
Przedszkole Nr 5	-	0,6	0,6	2,1	13,3	16,6