

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Wschowa.

Sieć szkół publicznych dla których organem prowadzącym jest Gmina Wschowa zorganizowana jest na podstawie i w granicach określonych przez art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy o samorządzie gminnym art. 39 ust. 5 i 5a ustawy Prawo oświatowe. W roku szkolnym 2022/2023 sieć szkół publicznych obejmowała następujące placówki:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Polskich Olimpijczyków we Wschowie.
2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bohaterów Westerplatte we Wschowie.
3. Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II we Wschowie.
4. Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Osowej Sieni.
5. Szkoła Podstawowa w Konradowie.
6. Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Łysinach.
7. Szkoła Podstawowa w Lginiu.
8. Przedszkole nr 1 „Tu mieszka bajeczka” we Wschowie.
9. Przedszkole nr 3 „Wesoła Trójeczka”.
10. Przedszkole nr 5 „Słoneczne Przedszkole”.

2. Placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Wschowa.

1. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Słoneczko” we Wschowie.
2. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Happyland” we Wschowie.
3. Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Złota Rybka u Dula” we Wschowie.
4. Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek we Wschowie.

3. Liczba uczniów i oddziałów w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wschowa.

Nazwa placówki	Liczba dzieci ogółem	Liczba oddziałów ogółem	Oddziały										Ogółem I-VIII
			Poniżej „0”	„0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Sp 1	545	25			3	3	3	3	4	3	1	5	25
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	-	69	61	53	71	92	74	17	108	545
Sp 2	492	25			2	3	2	3	3	3	2	7	25
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	-	45	59	44	59	51	63	31	140	492
Sp 3	388	18	-	-	5	3	3	3	2	2	-	-	18
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	-	-	101	63	67	66	40	51	-	-	388
Sp w Osowej Sieni	129	9	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	4	12	17	6	16	11	18	4	8	33	113

Sp w Konradowie	43	8		1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	6	2	3	3	4	8	3	6	2	6	35
Sp w Lginiu	62	7	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	5
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	12	8	-	6	10	-	3	12	-	11	42
Sp w Łysinach	67	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	8	5	3	6	9	5	6	7	4	14	54
Przedszkole Nr 1	149	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	109	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Przedszkole Nr 3	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	94	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	153	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Przedszkole Nr 5		Liczba uczniów w poszczególnych rocznikach	112	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---------------------	--	---	-----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Średnie wyniki z egzaminów ósmoklasisty oraz komentarze dyrektorów placówek oświatowych.

Stanin – średnia wyników szkół z egzaminu w skali kraju. To jednostka miary wykorzystana do porównywania wyników uzyskanych przez uczniów podczas egzaminów dająca odpowiedź na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników całego kraju.

Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski
Kraj (%)	66	53	66
Województwo (%)	63	48	64
Powiat (%)	57	47	58
Gmina (%)	58	48	61
Szkoła Podstawowa nr 1			
Liczba uczniów	105	104	105
Wynik (%)	54	51	64
Stanin	2	5	5

Szkoła Podstawowa nr 2			
Liczba uczniów	140	140	140
Wynik (%)	61	46	59
Stanin	4	4	5
Szkoła Podstawowa nr 3			
Liczba uczniów	-	-	-
Wynik (%)	-	-	-
Stanin	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni			
Liczba uczniów	33	33	33
Wynik (%)	55	41	42
Stanin	2	3	2
Szkoła Podstawowa w Konradowie			
Liczba uczniów	6	6	6
Wynik (%)	55	78	43
Stanin	2	9	2
Szkoła Podstawowa w Lginiu			
Liczba uczniów	11	11	11
Wynik (%)	70	55	51
Stanin	6	6	3

Szkoła Podstawowa w Łysinach			
Liczba uczniów	14	14	14
Wynik (%)	45	43	52
Stanin	1	4	3

5. Klasyfikacja uczniów (liczba uczniów na czerwiec 2023 r.).

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów z klas IV-VIII	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP 1	545	101/362	27,90	8	2,90	19	3,48
SP 2	492	112/344	32,56	3	0,61	3	0,61
SP 3	388	45/157	28,66	2	0,52	1	0,26
SP w Osowej Sieni	113	10/74	13,51	1	1	1	1
SP w Konradowie	35	12/25	48	0	0	0	0
SP w Lginiu	42	13/26	50	0	0	1	2,38
SP w Łysinach	36	6/36	16,66	0	0	0	0

6. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Frekwencja (%)	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
SP 1	545	85,58	5	1,38
SP 2	492	86,53	24	4,87
SP 3	388	89,36	4	1,03
SP w Osowej Sieni	113	89,00	2	1,70
SP w Konradowie	35	85	-	-
SP w Lginiu	42	87,06	-	-
SP w Łysinach	54	86	2	3,70

7. Funkcjonowanie świetlicy szkolnej (tygodniowy wymiar pracy 26 godzin).

Nazwa placówki	Liczba godzin nauczycielskich	Liczba godzin w przeliczeniu na etaty nauczycielskie	Liczba uczniów w szkole	Liczba zapisanych uczniów do świetlicy	Procent wszystkich uczniów zapisanych do świetlicy%
SP 1	78	3	545	210	38,53
SP 2	65	2,5	492	78	15,80
SP 3	84	3,23	388	196	50,52
SP w Osowej Sieni	25	0,96	113	50	44
SP w Konradowie	8	0,3	35	15	43
SP w Lginiu	19	0,73	42	20	47,62
SP w Łysinach	13	0,50	54	40	74

8. Funkcjonowanie biblioteki szkolnej (tygodniowy wymiar pracy 30 godzin).

Nazwa placówki	Liczba uczniów w szkole	Liczba godzin nauczycielskich bibliotekarza	Liczba godzin w przeliczeniu na etaty nauczycielskie
SP 1	545	45	1,5

SP 2	492	45	1,5
SP 3	388	37	1,23
SP w Osowej Sieni	113	10	0,33
SP w Konradowie	35	6	0,2
SP w Lginiu	42	2	0,07
SP w Łysinach	54	3	0,10

9. Tygodniowa liczba godzin pracy specjalistów (tygodniowy wymiar pracy 22 godziny).

Nazwa placówki	Pedagog	Psycholog	Logopeda	Pozostali specjaliści prowadzący specjalistyczne zajęcia np. Biofeedback, Tomatisa, korekcyjno-kompensacyjne itp.	Razem	W przeliczeniu na etaty
SP 1	12	13	22	10	57	2,5
SP 2	22	-	22	29	73	3,3
SP 3	33	6	12	15	66	3
SP w Osowej Sieni	20	-	5	3	28	1,27

SP w Konradowie	2	3	3	9	17	0,7
SP w Lginiu	3	6	5	22	36	1,64
SP w Łysinach	2	-	5	6	13	0,61
P-le 1	0	10	6	6	22	1,00
P-le 3	-	-	12	22,25	34,25	1,56
P-le 5	-	-	10,5	20	30,5	1,38

10. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych i innych.

Nazwa placówki	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w tym zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Zajęcia rewalidacyjne	Terapia logopedyczna	Nauczanie indywidualne	Wczesne wspomaganie	Dodatkowe godziny z języka polskiego dla ucznia powracającego z zagranicy
SP 1	203	7	55	1	0	16
SP 2	36	12	45	7	0	3
SP 3	187	12	43	1	0	3
SP w Osowej Sieni	126	9	17	1	0	0
SP w Konradowie	24	1	0	0	0	0

SP w Lginiu	19	5	17	0	0	0
SP w Łysinach	25	1	13	0	0	6
Przedszkole Nr 1	27	8	52	0	0	0
Przedszkole Nr 3	64	2	62	0	0	0
Przedszkole Nr 5	18	6	34	0	0	0

11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.

Nazwa placówki	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe	Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna
SP 1	65	0	41	72
SP 2	-	39	105	80
SP 3	38	101	87	105
SP w Osowej Sieni	37	41	150	36
SP w Konradowie	15	12	10	0
SP w Lginiu	15	0	31	0
SP w Łysinach	21	12	39	0
Przedszkole nr 1	0	25	120	39
Przedszkole nr 3	-	-	-	-
Przedszkole nr 5	-	-	-	75

12. Liczba nauczycieli według aktualnych stopni awansu

Nazwa placówki	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
SP1	9	10	31
SP 2	14	12	28
SP 3	10	6	25
SP w Osowej Sieni	8	2	22
SP w Konradowie	3	3	11
SP w Lginiu	9	3	6
SP w Łysinach	3	6	15
P-le 1	6	2	6
P-le 3	3	1	7
P-le 5	8	2	7

*Podano wszystkich nauczycieli, również tych przebywających na długotrwałych zwolnieniach lekarskich lub urloпах macierzyńskich.

13. Awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego, dyplomowanego (2022/2023).

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela kontraktowego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela mianowanego	Liczba nauczycieli, którzy otrzymali stopień awansu nauczyciela dyplomowanego
SP 1	0	4	1
SP 2	0	2	0
SP 3	0	1	2
SP w Osowej Sieni	0	1	0
SP w Konradowie	0	0	0
SP w Lginiu	0	2	0
SP w Łysinach	0	2	0
Przedszkole nr 1	0	1	1
Przedszkole nr 3	0	0	0
Przedszkole nr 5	0	0	0

14. Urlopy zdrowotne dla nauczycieli.

Nazwa placówki	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2020	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2021	Liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2022
SP 1	0	1	3
SP 2	5	2	2
SP 3	0	0	1
SP w Osowej Sieni	0	1	1
SP w Konradowie	0	0	0
Sp w Lginiu	0	0	1
SP w Łysinach	0	0	0
P-le 1	0	0	0
P-le 3	0	0	1
P-le 5	0	0	0

15. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.

Informacja opisowa dyrektorów

Szkoła Podstawowa Nr 1 :

W roku szkolnym 2022/23 w Szkole Podstawowej nr 1 im Polskich Olimpijczyków we Wschowie realizowano dodatkowe działania edukacyjne wspierające politykę oświatową. Przyjęło to formę zajęć pozalekcyjnych i projektowych.

W tym:

- w **2022r.** dofinansowanie na realizację zadania publicznego Konkurs- Wspieranie działań promujących naukę, szkolnictwo wyższe, edukację, oświatę i wychowanie XVI Masowy bieg Uliczny;
- w **2022r.** dofinansowanie na realizację zadania publicznego Konkurs- Wspieranie działań promujących naukę, szkolnictwo wyższe, edukację, oświatę i wychowanie VI Olimpiada Lekkoatletyczna;
- w **2022r.** dofinansowanie na realizację zadania Prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Best point” w formie opiekuńczej i socjoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Wschowa w okresie od 2 września 2022 roku do 31 grudnia 2022 roku”, w kwocie 40 000 zł.
- w **2023r.** dofinansowanie na realizację zadania Prowadzenie placówki wsparcia dziennego pn. „Best point 2” w formie opiekuńczej i socjoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży z terenu Gminy Wschowa w okresie od 2 stycznia 2023 roku do 31 grudnia 2023 roku w kwocie 159 906,13 zł.
- w **2023r.** dofinansowanie na realizację zadania XVII Masowy Bieg Uliczny z okazji Dnia Dziecka w kwocie 4 000zł;
- w **2023r.** dofinansowanie na realizację zadania Szydełkomania w kwocie 800 zł;
- w **2023r.** dofinansowanie na realizację zadania Olimpiada pn. Sport w pigułce w kwocie 2 000zł;
- w 2023r. dofinansowanie ZLOP na realizację zadania „Miękkie lądowanie- wsparcie na starcie uczniów klas pierwszych” w wysokości 1 600zł.

RAZEM: 204 306,13 zł

Szkoła Podstawowa nr 3 :

- 1) Realizacja projektu” Wyższe kompetencje uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 we Wschowie to sukces w przyszłości”- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego, zajęć prowadzonych metodą eksperymentu z matematyka, przyrody, geografii i biologii oraz zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu TIK i laptopów (kwota dofinansowania z UE 144 309,99),
- 2) Wsparcie zadań statutowych szkoły przez Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji „Nasza Szkoła” poprzez zakup materiałów plastycznych i narzędzi na potrzeby prowadzenia kół plastycznych, artystycznych i kreatywnych realizowanych w szkole (wartość zakupów 962,00 zł).

- 3) Dzięki udziałowi w kampanii „Szkoła Pełna Talentów” pozyskano pomoce naukowe i dydaktyczne do pracowni matematycznych, językowych, muzycznej, edukacji wczesnoszkolnej na kwotę 12 000,00 zł.
- 4) Pozyskanie kwoty wsparcia finansowego w wysokości 14 000 zł na zakup pomocy dydaktycznych w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica” w 2023 roku.

RAZEM: 171 271,99 zł

Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni:

1. program „Poznaj Polskę”, dofinansowanie w wysokości 21 000 zł na wycieczki edukacyjne
2. nominacja do ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „SuperKoderzy” klasy IV, pozyskanie 3000 zł.
3. darowizna 100 m² paneli podłogowych od firmy KRONOPOL z Żar, położenie nowej podłogi w przedszkolu, szatni przy Sali gimnastycznej – wartość szacunkowa 5000zł.
4. zorganizowanie wspólnie z Radą Rodziców dochodowej zabawy karnawałowej, pozyskanie 4 000 zł.
5. w ramach współpracy z sołectwem Osowa Sień zamontowano dwie nowe huśtawki na sumę 10 000 zł.
6. dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowane w 2022r. kwota 4508,70 zł.

RAZEM: 47 508,70 zł

Szkoła Podstawowa w Lginiu:

1. Realizacja dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi z Ukrainy – 8661,96 zł

RAZEM 8 661,96 zł

16. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż Gmina Wschowa.

Nazwa placówki	Wysokość przekazanej dotacji 2020	Wysokość przekazanej dotacji 2021	Wysokość przekazanej dotacji 2022
Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Słoneczko”	852 198,59	818 186,26	822 323,76
Niepubliczne Przedszkole „Happyland” we Wschowie	770 533,28	880 745,28	1 194 120,52
Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „Złota Rybka u Dula”	2 091 995,11	2 208 182,82	2 179 082,13
Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek we Wschowie	960 574,69	1 008 609,11	1 138 509,28

17. Dowóz uczniów do szkół.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego dowożenia dzieci od 5 roku życia, jednakże w Gminie Wschowa została także zapewniona możliwość dowożenia dzieci młodszych, jeśli taką wolę wyrażą ich rodzice. Dowóz uczniów i dzieci przedszkolnych do Placówek oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 realizowany był na poniżej

przedstawionych trasach w wymiarze trzech kursów dziennie (poranny i dwóch popołudniowych). W każdym z autobusów jest opiekun opłacany przez Gminę Wschowa.

Nr trasy	Dzień tygodnia	Trasa	Ilość dzieci wraz z opiekunami w autobusie na dzień ogłoszenia postępowania
1.	Wszystkie	Trasa: Wschowa- Olbrachcice- Łęgoń - Olbrachcice – Wschowa (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, PKS we Wschowie, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3).	39+ 1 opiekun
		I -POWRÓT w godz. 13.00-14.00	
		II-POWRÓT w godz. 15.00-16.00	
2.	Wszystkie	Trasa: Wschowa - Siedlnica - Czerlejewo - Siedlnica - Wschowa (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3)	68+1 opiekun
		I - POWRÓT w godz. 13.00-14.00	
		II-POWRÓT w godz. 15.00-16.00	
3.	Wszystkie	Trasa: Wschowa - Kandlewo - Konradowo -Wschowa (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3)	66+1 opiekun
		I - POWRÓT w godz. 13.00-14.00	
		II - POWRÓT w godz. 15.00-16.00	

4.	Wszystkie	Trasa: Wschowa - Przyczyna Górna - Tylewice - Wygnańczyce - Łysiny - Przyczyna Górna - Wschowa (Przystanek końcowy: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3).	Na trasie: Przyczyna Górna- Tylewice- Wygnańczyce- Łysiny - 29 Na trasie: Łysiny- Wygnańczyce- Tylewice - Przyczyna Górna- Wschowa - 94 łącznie 123+1 opiekun
		I - POWRÓT w godz. 13.00-14.00	
		II - POWRÓT w godz. 15.00-16.00	
5.	Wszystkie	Trasa: Wschowa - Lgiń - szkoła, Lgiń - wieś, - Hetmanice-Nowa Wieś - Buczyna - Nowe Ogrody -Wschowa (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3, Szkoła Podstawowa nr 2).	Na trasie - Hetmanice - Lgiń - szkoła, Lgiń -wieś - 19 Na trasie - Lgiń - Hetmanice-Nowa Wieś - Buczyna - Nowe Ogrody - Wschowa -64 łącznie 83+ 1 opiekun
		I - POWRÓT w godz. 13.00-14.00	
		II.-POWRÓT w godz. 15.00-16.00	
6.	Wszystkie	Trasa: Wschowa - Dębowa Łęka - Osowa Sień „centrum wsi Osowa Sień - przystanek „Leśniczówka”- Osowa Sień ”centrum wsi”- Wschowa (Przystanki końcowe: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 3).	81+ 1 opiekun
		I - POWRÓT w godz. 13.00-14.00	
		II. - POWRÓT w godz. 15.00-16.00	

18. Stypendia za wybitne osiągnięcia (finaliści olimpiad organizowanych przez LKO, osiągnięcia sportowe w Lubuskiej Olimpiadzie Młodzieży lub na zawodach o randze wojewódzkiej).

Szkoła Podstawowa Nr 1

- Stypendium Marszałka Województwa „Lubuskie Talenty” dla 1 uczennicy;
- 1 laureat i 5 finalistów konkursów przedmiotowych organizowanych przez LKO;
- Wicemistrzostwo Polski w Ogólnopolskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej Koszykówki Dziewcząt 3x3;
- Mistrzostwo Województwa Lubuskiego Igrzysk Młodzieży Szkolnej Koszykówki Dziewcząt 3x3.

Szkoła Podstawowa Nr 2

W roku szkolnym 2022/2023 2 uczennice uzyskały tytuły finalistów konkursów przedmiotowych organizowanych przez LKO:

- język polski: dwie finalistki
- język angielski: jedna finalistka

Szkoła Podstawowa Nr 3

Osiągnięcia uczniów:

- 1) Finalista wojewódzkiego konkursu BRD (bezpieczeństwo ruchu drogowego) - pod patronatem LKO (uczeń klasy 6).
- 2) Dwóch Finalistów Diecezjalnego Konkursu Wiedzy Biblijnej - pod patronatem LKO (uczeń klasy 4 i klasy 5).

- 3) Mistrzostwo województwa w piłce nożnej w finale Turnieju „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku” w kategorii U-8 (uczniowie klas 1).
- 4) Brązowy medal w Finale Wojewódzkim Piątek Piłkarskich chłopców w ramach Lubuskiej Olimpiady Młodzieży (uczniowie klasy 6).

Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni

Uczeń klasy VIII a zdobył tytuł finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii dla uczniów szkół Podstawowych organizowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.

Szkoła Podstawowa w Lginiu

Sukcesy sportowe na poziomie kraju i województwa - indywidualne

Lubuski Szkolny Związek Sportowy	Finał Wojewódzki LA Indywidualnie Dzieci Starsze	Skok wzwyż dziewcząt: 2 uczestniczki	Tomasz Andrys	V miejsce
		Rzut piłeczką palantową dziewcząt: 2 uczestniczki		VII miejsce
		Bieg 60 m dziewcząt: 2 uczestniczki		XII miejsce XXIII miejsce
		Bieg 300 m dziewcząt: 1 uczestniczka		XII miejsce XIII miejsce
		Skok w dal chłopców: 1 uczestnik		XI miejsce XIX miejsce

Szkoła Podstawowa w Konradowie – brak

Szkoła Podstawowa w Łysinach – brak

19. Inwestycje (Rozdział 80101 / paragraf 6050, rok budżetowy 2021).

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Kwota PLN	Środki: gminy/zewnętrzne
Szkoła Podstawowa Nr 1	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 2	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Konradowie	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Lginiu	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Łysinach	-	-	-
Przedszkole Nr 1	-	-	-
Przedszkole Nr 3	-	-	-
Przedszkole Nr 5	-	-	-

20. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła Podstawowa Nr 1 - Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystają z zajęć z:

- tyflopedagogiem,
- oligofrenopedagogiem,
- surdopedagogiem,
- logopedą,
- z zajęć rozwijających umiejętność uczenia się,
- z zajęć rozwijających uzdolnienia,
- z zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne.

W/w zajęcia znajdują się w planie i są systematycznie realizowane. Plan zajęć układany jest w zgodzie z możliwościami intelektualnymi i emocjonalnymi uczniów o s.p.e.

Wyniki uzyskiwane przez uczniów o s.p.e dowodzą zasadności i efektywności podejmowanych działań. Zajęcia dla uczniów ukraińskich i powracających z zagranicy są adekwatne do ich potrzeb i skuteczne. Żaden z uczniów, realizujących wcześniej naukę za granicą nie ma problemów w komunikacji w języku polskim i otrzymuje pozytywne oceny z tego przedmiotu.

Wsparcie dla uczniów o s.p.e obejmuje zakup i wykorzystanie pomocy dydaktycznych, odpowiednich programów multimedialnych, sprzętu specjalistycznego oraz doskonalenie nauczycieli.

Szkoła Podstawowa Nr 2 - W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 we Wschowie byli objęci różnymi zorganizowanymi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- zajęcia terapeutyczne,
- zajęcia rozwijające,
- zajęcia rewalidacyjne,

- gimnastyka korekcyjna.

Potrzeba zorganizowania pomocy pp w szkole wynikała w szczególności z:

- 1) niepełnosprawności ucznia – dot. 12 uczniów (4 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie w stopniu lekkim; 8 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zespół Aspergera)
- 2) zagrożenia niedostosowaniem społecznym – dotyczy 2 uczniów posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym;
- 3) fobii szkolnej - dot. 1 ucznia, który posiadał orzeczenie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie nauczania indywidualnego;
- 4) szczególnych uzdolnień – dotyczy uczniów uczęszczających na zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- 5) specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) zaburzeń sprawności językowych – dotyczy uczniów uczęszczających na terapię logopedyczną
- 7) niepowodzeń edukacyjnych
- 8) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą – dotyczy 3 uczniów powracających z zagranicy a od 24 lutego 2022 r. również uczniów uchodźców z Ukrainy (4 osoby).

Pomocy pp udzielali uczniom:

- 1) wszyscy nauczyciele w bieżącej pracy z uczniem na zajęciach ,
- 2) wychowawcy,
- 3) specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy pp , w szczególności:
 - a) pedagog,
 - b) pedagog specjalny,
 - c) logopeda,
 - d) oligofrenopedagodzy,
 - e) tyflopedagog,
 - f) surdopedagog,

- g) terapeuta EEG Biofeedback,
- h) terapeuta Tomatis®
- i) doradca zawodowy.

Udzielanie uczniom pomocy pp odbywało się w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści udzielający pomocy pp uczniowi, w różnych formach oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia. W praktyce wykorzystali informacje uzyskane w ramach oceny efektywności udzielanej pomocy do **planowania dalszej pracy z uczniem**, w tym przejawiającym trudności spowodowane izolacją w okresie kształcenia zdalnego.

W szkole powołano Zespół Wspierający dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o niedostosowaniu społecznym lub zagrożeniu niedostosowaniem społecznym.

W skład Zespołu Wspierającego wchodził:

- wychowawca oddziału jako koordynator pomocy pp w danym oddziale i przewodniczący zespołu
- pedagog szkolny, pedagog specjalny jako główny koordynator pomocy pp w szkole
- logopeda
- nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne,
- nauczyciele pracujący z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Pracę danego Zespołu Wspierającego koordynował wychowawca oddziału. Zespół przy ustalaniu form i czasu trwania pomocy uczniowi współpracował z rodzicami ucznia i w razie potrzeb z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Rodzice uczniów uczestniczyli w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu oceny efektywności pomocy pp. Wszyscy wychowawcy zawiadamiali pisemnie wszystkich rodziców o terminie każdego spotkania zespołu i o możliwości uczestniczenia w nim.

Rodzice ucznia otrzymali kopię WOPFU oraz IPET.

Szkoła Podstawowa Nr 3 - Wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podejmowane działania nakierowane są na:

- zatrudnienie w placówce specjalistów posiadających kwalifikacje zawodowe i doświadczenie w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym,
- opracowanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka i po uwzględnieniu zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
- wydłużenie czasu pracy,
- stosowanie naprzemiennie metod podających i aktywnych,
- częste odwoływanie się do konkretności,
- stosowanie zróżnicowanych kart zadań do samodzielnego rozwiązania zawierające zadania o różnym stopniu trudności,
- prowadzenie specjalistycznych zajęć,
- zapewnienie uczniowi możliwości korzystania z nauki języków obcych na miarę jego potrzeb i możliwości,
- tworzenie przyjaznego klimatu w klasie,
- budowanie dobrych relacji z uczniami i rodzicami,
- wspieranie każdego ucznia w rozwijaniu jego osobistego potencjału,
- dzielenie materiału nauczania na mniejsze partie,
- zmniejszenie liczby zadań do wykonania oraz zwiększenie liczby ćwiczeń i powtórzeń materiału,
- powtarzanie reguł obowiązujących w klasie oraz jasnym wyznaczeniem granic i egzekwowaniem ich przestrzegania,
- doposażenie sal lekcyjnych w materiały i pomoce ułatwiające przyswojenie materiału dydaktycznego przez dziecko niepełnosprawne,
- koordynowanie i integrację pracy wychowawczej dotyczącej całej klasy z działaniami wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni - Zajęcia rewalidacyjne i udzielana pomoc psychologiczno – pedagogiczna zgodnie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła Podstawowa w Konradowie - Działania dotyczyły dzieci:

- z niepełnosprawnością słuchową, zorganizowano zajęcia rewalidacyjne z surdopedagogiem;
- uczniów zdolnych, zorganizowano zajęcia rozwijające, szczególnie z matematyki, prowadzono konsultacje;
- uczniów przewlekle chorych, nawiązano stałą współpracę z rodzicami i pielęgniarką szkolną;
- uczniowie mający trudności z realizacją podstawy programowej, uczniowie z dysleksją, dysgrafią, dysortografią; prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną we Wschowie, z rodzicami; nauczyciele dostosowywali wymagania do indywidualnych potrzeb uczniów w bieżącej pracy z uczniem, wykorzystywali pomoce dydaktyczne i oprogramowanie sprzyjające pokonywaniu trudności.
- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach , np. „Indywidualizacja w procesie nauczania”, „ Jak uczyć uczenia się”, „Edukacja Włączająca- szkolenia i doradztwo dla kadr lubuskiego systemu oświaty”.

Szkoła Podstawowa w Lginiu - Prowadzono: zajęcia przez nauczycieli wspomagających w wymiarze 40 godzin tygodniowo, zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne po 8 godzin tygodniowo. Zapewniono pomoc ze strony pedagoga szkolnego, logopedy, pedagoga specjalnego, psychologa, wychowawców, nauczycieli i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej we Wschowie.

Szkoła Podstawowa w Łysinach – Prowadzenie zajęć specjalistycznych: dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapii logopedycznej. Ponadto dostosowanie wymagań edukacyjnych, indywidualne traktowanie ucznia, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, dostosowanie metod i form pracy. Współpraca z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, asystentem rodziny.

Przedszkole Nr 1 – W roku szkolnym 2022/2023 specjalistyczną opieką pedagogiczną objęte zostało 8 dzieci przedszkola dla których realizowane były zajęcia rewalidacyjne i podejmowane inne działania wspierające. Dzieci zostały objęte również specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Dla dzieci opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne i w porozumieniu z Organem Prowadzącym przyznane zostały dodatkowe godziny na realizację zajęć rewalidacyjnych oraz zatrudnienie nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.

Przedszkole Nr 3 –

- organizacja zajęć ujętych w opiniach i orzeczeniach PPP
- zakup pomocy dydaktycznych
- zatrudnianie nauczyciela wspomagającego
- zatrudnienie pedagoga specjalnego.

Przedszkole Nr 5 – Przedszkole nr 5 im. „Słoneczne Przedszkole” we Wschowie objęło pomocą 68 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Działania jakie nakierowano na dzieci:

- organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- organizacja zajęć logopedycznych,
- organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia,
- organizacja innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- zakup pomocy dydaktycznych.

21. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2022.

Nazwa placówki	Liczba uczniów + Oddział „0”	Subwencja oświatowa	Wykonanie planu finansowego za 2022r.	Inwestycje	Wydatki na 1 ucznia + Oddział „0” według planu finansowego	Wydatki na 1 ucznia + Oddział „0” z subwencji	Dopłata na 1 ucznia + Oddział „0” do subwencji
SP1	545	4 271 772,32	7 451 123,29	0	13 671,79	7 838,11	5 833,68
SP2	492	4 043 228,61	6 888 832,12	0	14 001,69	8 217,94	5 783,75
SP3	388	3 261 924,32	4 533 583,85	0	11 684,49	8 407,02	3 277,47
SP w Osowej Sieni	129	1 674 733,31	2 646 673,54	0	20 516,85	12 982,43	7 534,42
SP w Konradowie	43	567 253,11	1 453 329,48	0	33 798,36	13 191,93	20 606,43
SP w Lginiu	62	1 032 702,99	1 586 893,88	0	25 595,06	16 656,50	8 938,56
SP w Łysinach	67	835 035,39	1 503 519,08	0	22 440,58	12 463,21	9 977,37
P-le 1	40	503 111,63	2 496 608,89	0	62 415,22	12 577,80	-
P-le 3	35	333 473,58	2 190 983,59	0	62 599,53	9 527,82	-
P-le 5	41	344 054,63	2 690 419,30	0	65 619,98	8 391,58	-

22. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2022.

Nazwa placówki	Liczba uczniów + oddział „0”	Subwencja oświatowa	Wynagrodzenie (i składki od nich naliczane) nauczycieli i administracji	Różnica między subwencją a wynagrodzeniem	Wydatki płacowe na 1 ucznia + oddział „0”	Dopłata do płac na 1 ucznia + oddział „0”
SP 1	545	4 271 772,32	5 785 368,20	- 1 513 595,88	10 615,35	2 777,24
SP 2	492	4 043 228,61	5 722 717,52	- 1 679 488,91	11 631,54	3 413,59
SP 3	388	3 261 924,32	3 450 193,32	- 188 269,00	8 407,02	485,23
SP Osowa Sień	129	1 674 733,31	2 148 542,92	- 473 809,61	12 982,43	3 672,94
SP Konradowo	43	567 253,11	1 170 638,68	- 603 385,57	13 191,93	14 032,22
SP Lgiń	62	1 032 702,99	1 245 836,15	- 213 133,16	20 094,13	3 437,63
SP Łysiny	67	835 035,39	1 210 355,89	- 375 320,50	18 065,01	5 601,80
p-le 1	40	503 111,63	1 911 910,29	- 1 408 798,66	47 797,76	35 219,96
p-le 3	35	333 473,58	1 706 577,75	- 1 373 104,17	48 759,36	39 231,55
p-le 5	41	344 054,63	2 125 104,88	- 1 781 050,25	51 831,83	43 440,25
Razem	1842	16 867 289,89	26 477 245,60	- 9 609 955,71	243 376,36	151 312,41

23. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

Szkoła Podstawowa Nr 2: W dniu 7 marca 2023 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie przestrzegania Statutu szkoły i praw ucznia, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły i współpraca z rodzicami. Kontrola nie wykazała nieprawidłowości.

Szkoła Podstawowa Nr 3: Nadzór pedagogiczny sprawowany przez LKO polegał na:

- 1) zorganizowaniu konferencji online i przekazaniu informacji od Pani kurator, psychologa i policjanta na temat przemocy rówieśniczej,
 - 2) zorganizowaniu spotkania pani wizytator z dyrektorami szkół na temat roli nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu zewnętrznego oraz zapewnienie uczniom i dzieciom bezpiecznych warunków ich pobytu w szkole i przedszkolu,
 - 3) pozyskaniu informacji w formie ankiet w zakresie:
 - przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
- realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2022/2023.

Szkoła Podstawowa w Osowej Sieni: Kontrola dotycząca stopnia realizacji Programu Poprawy Efektywności Kształcenia w roku szkolnym 2022/2023, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności podejmowanych działań z ich harmonogramem, planowania i realizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zaleceń nie wydano

Szkoła Podstawowa w Lginiu: Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Lubuską Kurator Oświaty w roku szkolnym 2022/2023 prowadzony był systematycznie poprzez panią wizytator Delegatury Kuratorium w Zielonej Górze w oparciu o informacje przekazywane telefonicznie i internetowo. Informacje dotyczące funkcjonowania szkoły były przekazywane przez system ankiet LKO oraz System Ewaluacji Oświaty. Szkolenia i spotkania informacyjne prowadzone były przez pracowników kuratorium i panią Kurator oraz zaproszonych gości. Została dokonana pozytywna ocena pracy

dyrektora szkoły. W wyniku prowadzonego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 szkoła nie otrzymała żadnych zaleceń do realizacji.

Przedszkole Nr 5: Kontrola dotycząca zatrudnienia pedagoga specjalisty w dniu 26.04.2023r.

24. Liczba etatów administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023 (stan na 30.09.2022r.).

Nazwa placówki	Administracja				Obsługa	Razem
	Sekretariat	Księgowa	Specjalista ds. kadr i płac	Pozostali		
SP 1	1	1	1	-	8,73	11,73
SP 2	1	1	1	1	8	12
SP 3	1	1	1	-	11	14
SP Osowa Sień	1	1	-	-	3	5
SP Konradowo	0,25	0,5	0,25	-	2	3
SP Lgiń	0,5	0,5	0,5	-	2	3,5
SP Łysiny	0,5	0,25	0,50	-	1,75	3
Przedszkole Nr 1	-	0,75	1	1	13	15,75
Przedszkole Nr 3	-	1	0,4	1	9	11,40
Przedszkole Nr 5	-	1	0,6	1,8	17	20,4