

Projekt

z dnia 3 lutego 2025 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR XI/ /2025
RADY MIEJSKIEJ WE WSCHOWIE**

z dnia 7 lutego 2025 r.

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Lginiu

Na podstawie art. 89 ust. 1 i 3 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933) oraz art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907 i 1940) uchwala się, co następuje:

§ 1. Wyraża się zamiar likwidacji z dniem 31 sierpnia 2025 r. Szkoły Podstawowej w Lginiu.

§ 2. 1. Uczniom zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Bohaterów Westerlatte we Wschowie oraz bezpłatny transport.

2. Dzieciom w wieku przedszkolnym zapewnia się miejsce w publicznych przedszkolach na terenie Gminy Wschowa, dla których Gmina Wschowa jest organem prowadzącym, oraz bezpłatny transport.

§ 3. Należności i zobowiązania likwidowanej szkoły przejmie Gmina Wschowa. Majątek likwidowanej szkoły pozostaje własnością Gminy Wschowa.

§ 4. Dokumentację likwidowanej szkoły przejmie Burmistrz Miasta i Gminy Wschowa, za wyjątkiem dokumentacji przebiegu nauczania, którą przejmie Lubuski Kurator Oświaty.

§ 5. Zobowiązuje się i upoważnia Burmistrza Miasta i Gminy Wschowa do dokonania czynności niezbędnych do przeprowadzenia likwidacji, w szczególności do zawiadomienia o zamiarze likwidacji szkoły, rodziców uczniów, Lubuskiego Kuratora Oświaty, nauczycieli oraz do wystąpienia do Lubuskiego Kuratora Oświaty o opinię w sprawie likwidacji szkoły.

§ 6. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Wschowa.

§ 7. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący
Rady Miejskiej we Wschowie**

Hanna Knaflewska - Walkowiak

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XI/ /2025
Rady Miejskiej we Wschowie
z dnia 7 lutego 2025 r.

Koszt utrzymania dziecka w poszczególnych szkołach:

Lp.	Placówka	Wykonanie za rok 2024 (bez punktów Przedszkolnych i Oddziałów Przedszkolnych) Stan na 19.12.2024r.*	Liczba uczniów**	Koszt jednego ucznia wg. wykonania	Subwencja oświatowa dla szkoły ***	Koszt jednego ucznia z subwencji oświatowej	Kwota jaką dokłada gmina na utrzymanie 1 ucznia w szkole
1.	SP 1 Wschowa	9 107 765,51	493	18 474,17	5 162 304,87	10 471,21	8 002,96
2.	SP 2 Wschowa	8 435 047,22	400	21 087,62	4 546 132,61	11 365,33	9 722,29
3.	SP 3 Wschowa	8 813 812,71	484	18 210,36	5 469 672,10	11 300,97	6 909,39
4.	SP Osowa Sień	2 796 602,39	97	28 830,96	2 146 863,48	22 132,61	6 698,35
5.	SP Konradowo	1 792 662,93	31	57 827,84	684 389,90	22 077,10	35 750,74
6.	SP Lgiń	1 709 165,24	39	43 824,75	1 029 875,99	26 407,08	17 417,67
7.	SP Łysiny	1 864 018,52	38	49 053,12	818 871,74	21 549,27	27 503,85
Ogółem		34 519 074,52	1 582	-	-	-	-

* wykonanie jednostek na dzień 19.12.2024 r.

** stan uczniów na dzień 30.09.2023 r.

*** subwencja wg. metryczki subwencji oświatowej 2024 r.

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XI/ /2025
Rady Miejskiej we Wschowie
z dnia 7 lutego 2025 r.

Zestawienie wydatków Gminy Wschowa przeznaczonych na „Oświatę” w latach 2015-2024

Lp.	Treść	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	PLAN NA 31 PAŹDZIERNIKA 2024
1.	Wysokość subwencji oświatowej	13 245 752,00	13 604 654,00	13 941 661,00	14 450 072,00	14 976 808,00	14 618 712,00	14 810 197,00	15 758 690,00	18 422 368,40	23 489 051,00
2.	Ogółem wydatki na oświatę	25 352 003,17	25 273 382,49	26 988 564,80	28 604 020,27	30 861 201,12	32 756 873,49	35 266 674,69	39 179 784,70	43 823 064,28	53 489 138,29
3.	Różnica jaką Gmina dokłada ze środków własnych na utrzymanie oświaty	12 106 251,17	11 668 728,49	13 046 903,80	14 153 948,27	15 884 393,12	18 138 161,49	20 456 477,69	23 421 416,30	25 400 695,88	30 000 087,29

Uzasadnienie

W myśl art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, gmina wykonuje zadania publiczne w imieniu własnym i na własną odpowiedzialność. Do zadań własnych gminy należą m.in. sprawy edukacji publicznej (art. 7 ust. 1 pkt 8 ww. ustawy o samorządzie gminnym).

Zgodnie z art. 89 ust. 1 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. ustawy - Prawo oświatowe, szkoła publiczna może być zlikwidowana z końcem roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu. Organ prowadzący jest obowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły: rodziców uczniów, a w przypadku uczniów pełnoletnich - tych uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu.

Szkoła publiczna może zostać zlikwidowana po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty (art. 89 ust. 3 ww. ustawy - Prawo oświatowe).

Obecnie sieć szkół publicznych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wschowa zorganizowana jest na podstawie i w granicach określonych przez art. 39 ust. 5 i 5a ustawy - Prawo oświatowe. Rada Miejska we Wschowie uchwałą Nr XXXIII/285/2021 z dnia 30 września 2021 r. ustaliła sieć szkół publicznych w sposób następujący:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 we Wschowie im. Polskich Olimpijczyków;
- 2) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Boh. Westerplatte we Wschowie;
- 3) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II we Wschowie;
- 4) Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Osowej Sieni;
- 5) Szkoła Podstawowa w Lginiu;
- 6) Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Łysinach;
- 7) Szkoła Podstawowa w Konradowie.

Zatem w Gminie Wschowa funkcjonuje siedem szkół podstawowych, z których trzy zlokalizowane są na terenie miasta Wschowa, a cztery na terenie wiejskim obejmującym swoim zasięgiem piętnaście sołectw wchodzących w skład gminy. Do wszystkich szkół podstawowych tworzących sieć szkół publicznych w Gminie Wschowa w roku szkolnym 2024/2025 uczęszcza 1725 uczniów, pobierających naukę w 7 szkołach podstawowych.

Na tym tle sytuacja Szkoły Podstawowej w Lginiu (dalej Szkoła) przedstawia się następująco. Na przestrzeni ostatnich lat stale zmniejsza się liczba uczniów, od **1 września roku szkolnego 2024/2025 w szkole uczy się**

34 uczniów w klasach I – VIII, a do oddziału przedszkolnego uczęszcza 17 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat. Poniższa tabela przedstawia **obecną liczbę uczniów i oddziałów w Szkole** na tle innych Szkół Podstawowych prowadzonych przez Gminę Wschowa. Można zauważyć, że w szkole w danym roku nie utworzono klasy I, III, VI co poświadcza, że uczniowie realizują obowiązek szkolny w innych miejskich szkołach. Aż ciśnie się na usta pytanie, co w sytuacji kiedy uczeń nie otrzyma promocji do kolejnej klasy. Organ nie utworzy dla danego ucznia kolejnego jednoosobowego oddziału i uczeń będzie zmuszony dojeżdżać do innej szkoły.

Nabór do placówek oświatowych na rok szkolny 2024/2025

Placówk i	Punkt Przedszk olny (2,5 do 6 lat)	Oddziały Przedszk olne (2,5 do 6 lat)	Liczb a uczni ów Kl. I	licz ba od dz.	Liczb a uczni ów Kl. II	licz ba od dz.	Liczb a uczni ów Kl. III	licz ba od dz.	Liczb a uczni ów Kl.IV	licz ba od dz.	Liczb a uczni ów Kl. V	licz ba od dz.	Liczb a uczni ów Kl. VI	licz ba od dz.	Liczb a uczni ów Kl. VII	licz ba od dz.	Liczb a uczni ów Kl VIII	licz ba od dz.	Liczb a uczni ów w kl. I- VIII
Szkoła Podstaw owa nr 1 we Wschowi e	0		76	3	58	3	63	3	57	3	55	3	70	3	88	4	75	3	542
Szkoła Podstaw owa nr 2 we Wschowi e	0		48	2	38	2	40	2	64	3	41	2	65	3	52	3	65	3	413
Szkoła Podstaw owa nr 3 we Wschowi e	0		82	4	94	4	98	5	61	3	70	3	70	3	41	2	51	2	567
Szkoła Podstaw owa w Osowej Sieni	0	16	9	1	16	1	17	1	6	1	16	1	10	1	17	1	5	1	96
Szkoła Podstaw owa w Łysinach	0	9	0	0	4	1	1	1	6	1	8	1	3	1	4	1	4	1	30
Szkoła Podstaw owa w Konrado	0	4	2	1	1	1	3	1	4	1	3	1	8	1	3	1	5	1	29

wie																			
Szkoła Podstawowa w Lginu	0	17	0	0	9	1	0	0	4	1	9	1	0	0	3	1	9	1	
Razem	0	46	217	11	220	13	222	13	202	13	202	12	226	12	208	13	214	12	1711

Przedszkole	Liczba dzieci
Przedszkole nr 1 we Wschowie	150
Przedszkole nr 3 we Wschowie	124
Przedszkole nr 5 we Wschowie	152
Razem	426

Nadmienić należy, że na 34 uczniów Szkoły, 30 rekrutują się z obwodu, natomiast 4 uczniów spoza obwodu. Jednocześnie 37 dzieci z obwodu Szkoły uczęszcza do innych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Wschowa, co kształtuje się następująco:

- 10 dzieci do Szkoły Podstawowej Nr 1
- 9 dzieci do Szkoły Podstawowej Nr 2
- 18 dzieci do Szkoły Podstawowej Nr 3

W Szkole zatrudnionych jest łącznie 20 pracowników, w tym 15 pedagogicznych z czego nauczycieli pełnozatrudnionych 7 osób, niepełnozatrudnionych 8. Na 15 nauczycieli 10 z nich jest mieszkańcami Gminy, natomiast 5 osób z innych gmin. Nadto, na 15 nauczycieli tylko dla 5 Szkoła w Lginiu jest jedynym miejscem zatrudnienia, pozostali łączą pracę w tej placówce z zatrudnieniem w innych, w tym gronie jest też osoba będąca emerytem i jest zatrudniona na cały etat.

Z pracowników administracyjno – obsługowych (5 osób) zatrudnienie kształtuje się na poziomie: 0,5 etatu sekretarka, 0,5 etatu księgowa, 0,5 etatu specjalista ds. kadr i płac, 2,0 etaty obsługa (3 pracowników).

Gmina Wschowa dołoży wszelkich starań, aby wszyscy pracownicy likwidowanej szkoły – pedagogiczni i niepedagogiczni, otrzymali zatrudnienie w jednostkach oświatowych na terenie Gminy.

Przyczyny zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Lginiu są następujące:

1)stale utrzymująca się niewielka liczba urodzeń

Granice obwodu likwidowanej Szkoły obejmują wieś Lgiń, Hetmanice, przysiółek Kluczewo i Mały Bór. W obwodzie Szkoły sytuacja demograficzna została przedstawiona kolorem niebieskim i zobrazowana na tle obwodów innych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę, zestawienie obejmuje lata 2010-2024.

Jak można zauważyć, na tle wszystkich placówek demografia dotycząca szkoły w Lginiu wygląda najgorzej. Nie mam też pewności, że rodzice zechcą aby ich dzieci chodziły do szkoły obwodowej i zechcą zapisać ich do szkół w mieście, które posiadają zdecydowanie lepszą bazę lokalową.

Obwód	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017*	2018	2019	2020	2021	2022	2023	30.06.2024
SP ¹ Wschowa	49	46	44	32	32	50	41	41	41	34	27	41	24	33	6
SP ² Wschowa	79	73	69	57	57	55	47	65	55	49	33	37	32	24	24
SP ³ Wschowa	61	36	57	53	53	51	55	45	39	43	13	26	21	21	11
SP ^{Osowa} Sień	18	20	18	27	26	23	27	19	23	23	11	21	14	13	2
SP Konradowo	12	21	13	8	13	14	13	14	14	15	10	17	7	17	3
SP Lgiń	15	6	8	11	5	10	12	7	7	11	9	6	5	4	4
SP Łysiny	16	7	11	15	16	8	11	10	11	9	12	17	8	14	5
Ogółem w roczniku	265	217	230	212	215	218	216	213	198	191	119	165	111	126	55

*rocznik 2017 - uczniowie klas pierwszych w roku szkolnym 2024/2025

2) wybór przez rodziców innej placówki niż szkoła obwodowa

W roku szkolnym 2024/2025 do I klasy powinno uczęszczać 7 dzieci (urodzonych w 2017 r.), jednakże klasa I nie powstała z uwagi na brak chętnych. Na przestrzeni ostatnich lat rodzice coraz częściej i liczniej decydują się posyłać swoje dzieci do innych szkół zlokalizowanych na terenie miasta. Dotyczy to także dzieci w wieku przedszkolnym.

3) nauczanie w klasach łączonych

Z uwagi na bardzo małą liczbę uczniów, w szkole większość zajęć w klasach IV-VII prowadzi się w systemie łączonym.

Według zatwierdzonego arkusza organizacji na rok szkolny 2024/2025, zajęcia łączone na II etapie edukacyjnym (klasy IV-VII), odbywają się na następujących przedmiotach: język polski, język angielski, matematyka, informatyka, muzyka, plastyka, wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie, religia.

W klasie VIII obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem wychowania fizycznego, prowadzone są bez łączenia z innymi klasami.

Prowadzenie tak licznych zajęć w systemie łączonym nie sprzyja jakości i efektywności kształcenia oraz właściwej realizacji podstawy programowej, a co za tym idzie w znacznym stopniu utrudnia osiąganie pożądanych celów edukacyjnych i wychowawczych.

Wyniki szkoły na egzaminie ósmoklasisty na przestrzeni lat 2020-2024 świadczą o niestabilności procesu nauczania. W skali staninowej szkoła plasowała się, w zależności od przedmiotu, w przedziale od 3 do 7 stanina.

W roku 2021 brak danych o wynikach ze względu na niewielką liczbę uczniów przystępujących do egzaminu – 6 uczniów. W roku 2024 szkoła nie przystąpiła do egzaminu z uwagi na brak klasy ósmej.

4) konieczność pilnych remontów i nakładów inwestycyjnych baza infrastrukturalna Szkoły Podstawowej w Lginii.

Baza lokalowa Szkoły pochodzi z ok. 1961 r. jest więc obiektem o charakterze kilkudziesięcioletnim, również zaplecze dydaktyczne likwidowanej Szkoły nie jest dostosowane do wymagań stawianych współczesnej szkole. Infrastruktura edukacyjna w chwili obecnej pozwala na prowadzenie zajęć dydaktycznych, ale niewątpliwie wymaga dodatkowych nakładów inwestycyjnych, aby dostosować stan techniczny budynków do obecnych standardów w zakresie zastosowanych materiałów oraz wyposażenia. Podkreślenia wymaga fakt, że w ostatnich latach prace modernizacyjne przeprowadzone były w szkołach podstawowych zlokalizowanych na terenie miasta Wschowa i związane były głównie z realizacją projektu termomodernizacji budynków oświatowych. Pozostałe placówki oświatowe, te zlokalizowane na terenie wiejskim gminy wymagają pilnych prac remontowych, które spowodowane są stopniem zużycia samego budynku, jak

również stanem instalacji wewnętrznych. Istnieje potrzeba przeprowadzenia kompleksowych prac remontowo-modernizacyjnych obiektów szkolnych, które będą miały charakter inwestycyjny. Budynek z tego okresu, przy stałej eksploatacji wymaga bez wątpienia cyklicznych nakładów finansowych. Budynek wymaga:

- wymiany pokrycia dachowego,
- termomodernizacji budynku,
- wymiany podłóg,
- renowacji schodów,
- wymiany instalacji elektrycznej,
- wymiany instalacji sanitarnych,
- modernizacji sal edukacyjnych (szpachlowanie, malowanie),
- malowania korytarzy szkolnych,
- modernizacji oświetlenia,
- dostosowania budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez likwidację barier architektonicznych,
- zakupu nowego wyposażenia sal dydaktycznych,
- zagospodarowania terenu przyległego do budynku szkoły,
- rozbudowy budynków szkolnych ze względu na brak powierzchni użytkowej (brak pomieszczeń technicznych, socjalnych, biurowych).

5)ograniczona możliwość nawiązania relacji społecznych w większej grupie rówieśniczej, brak możliwości uczniowskiej współpracy i rywalizacji w klasach liczących po 3 czy 9 dzieci, najliczniejsza klasa liczy 9 dzieci.

W kontekście wyżej wymienionych okoliczności należy także podnieść fakt, iż uczniowie w tak niewielkich grupach mają ograniczoną możliwość poznania rówieśników, nawiązywania współpracy i rywalizacji. Ta mała liczba dzieci w klasach wpływa ujemnie na kształtowanie przez nie relacji społecznych. W konsekwencji, powoduje to także, że realizacja ważnych społecznie celów wychowawczych i właściwe kształtowanie postaw społecznych jest bardzo ograniczona wręcz niemożliwa. Obecna liczba uczniów szkoły uniemożliwia w istocie właściwą realizację procesu dydaktycznego, bo w znacznym stopniu utrudnia wprowadzanie nowoczesnych metod w tym aktywizujących, często wyklucza pracę w grupach. W tej sytuacji, nie ma odpowiednich warunków do uczniowskiej współpracy i rywalizacji, a w konsekwencji do kształtowania właściwych postaw. Zorganizowanie wycieczki szkolnej do miejsca, które będzie atrakcyjne i właściwe dla etapu rozwoju wszystkich uczniów Szkoły

jest trudne, a organizowanie w mniejszych grupach znacznie powiększa koszty, jakie rodzice musieliby ponieść.

6) optymalizacja i racjonalizacja wydatków na oświatę

W kontekście ww. przyczyn likwidacji należy też zauważyć, że rosną zadania i wymagania nakładane na placówki oświatowe przez ustawodawcę. Stan infrastruktury placówek oświatowych na terenie gminy Wschowa, jak również potrzeby wzrostu nakładów na wydatki w sektorze oświaty niezbieżnie wskazują, że niezbędne jest podjęcie działań w zakresie reorganizacji sieci szkół publicznych na terenie gminy Wschowa.

Ostatnie lata pokazały, że oczekiwania edukacyjne uczniów, rodziców, nauczycieli oraz wszystkich innych osób zaangażowanych w pracę w sektorze oświaty rosną, tym samym wzrastają także wymagania jakie stawia się przed organami prowadzącymi w zakresie zadań oświatowych. Inwestycje w istniejącą infrastrukturę edukacyjną, która umożliwi uczniom realizację obowiązku szkolnego i właściwy rozwój psychofizyczny to podstawowe wyzwanie dla każdego organu prowadzącego szkołę w obecnym czasie. **W gminie Wschowa sytuacja jest bardzo trudna, ponieważ z jednej strony posiadamy niedoinwestowane i niemodernizowane obiekty edukacyjne takie jak w Lginiu, które wymagają pilnych nakładów inwestycyjnych, w obecnej sytuacji Gminy, niemożliwych do realizacji. Z drugiej zaś strony Gmina dysponuje również placówkami nowoczesnymi, po termomodernizacji z odpowiednim zapleczem w postaci hal sportowych czy kompleksem boisk wielofunkcyjnych, nowoczesnie wyposażonymi salami dydaktycznymi. Budynek Szkoły w Lginiu odstaje na tym tle.**

Przeprowadzona analiza potwierdza, że malejąca liczba urodzeń, w połączeniu z podejmowanymi przez rodziców decyzjami o realizacji obowiązku szkolnego przez ich dzieci w placówkach szkolnych w mieście Wschowa, a także znacznie lepsze warunki budynków edukacyjnych w Szkole Podstawowej Nr 1, Szkole Podstawowej Nr 2, Szkole Podstawowej Nr 3, przy braku środków na remont budynku Szkoły w Lginiu powoduje, że organ prowadzący stanął w obliczu podjęcia działań w zakresie reorganizacji sieci szkół publicznych.

Gmina Wschowa planuje reorganizację sieci szkół publicznych poprzez likwidację 3 placówek z terenu wiejskiego, w tym Szkoły Podstawowej w Lginiu. Jednocześnie Gmina Wschowa zapewni dzieciom z tej szkoły możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej Nr 2 we Wschowie. Szkoła ta ma idealne warunki do rozwoju młodego pokolenia. Dysponuje nowoczesną i funkcjonalną bazą (budynek z 2000 r.). Posiada przestronne sale lekcyjne, pracownie przedmiotowe, pomieszczenia do prowadzenia zajęć specjalistycznych, świetlicę szkolną, stołówkę szkolną, wielofunkcyjne boisko szkolne, pełnowymiarową salę gimnastyczną, dużą

przestrzeń do rekreacji w czasie przerw śródlekcyjnych oraz bogate wyposażenie w nowoczesne środki i pomoce dydaktyczne.

W szkole zatrudnieni są nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami, w tym specjaliści: pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog. Wielu nauczycieli posiada kwalifikacje wielokierunkowe. Szkoła zapewnia uczniom, rodzicom i nauczycielom fachową pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz z bieżącymi potrzebami edukacyjno-wychowawczymi korzystają z zajęć rewalidacyjnych oraz różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, *rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne*) i inne.

Wszystkim uczniom niepełnosprawnym likwidowanej szkoły, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (w chwili obecnej jest ich czworo), uczniom posiadającym opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz pozostałym z rekomendacji nauczycieli, Szkoła Podstawowa nr 2 zapewni fachową i skuteczną pomoc.

Dzieciom w wieku przedszkolnym zostaną zapewnione miejsca w przedszkolach na terenie gminy Wschowa. Należy dodać, że obecnie znaczna część dzieci w wieku przedszkolnym, zamieszkałych w obwodzie szkoły i tak uczęszcza do przedszkoli miejskich we Wschowie.

W celu zminimalizowania stresu związanego ze zmianą szkoły, dyrektor szkół i przedszkoli, do których przejdą uczniowie likwidowanej Szkoły Podstawowej w Lginiu, zobowiązali się do opracowania i wdrożenia programu adaptacyjnego dla dzieci i uczniów ww. szkoły.

Należy też nadmienić, że gmina wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rodziców i niwelując niedogodności związane z likwidacją szkoły, dowozi uczniów przedszkolnych pomimo, że nie ma takiego obowiązku. Bliskość położenia oraz możliwości lokalowe Szkoły Podstawowej Nr 2 we Wschowie są znacznie większe, stąd ta szkoła została wskazana w treści uchwały intencyjnej jako placówka, do której będą uczęszczać dzieci z obwodu Szkoły w Lginiu.

Organ prowadzący dopuszcza również możliwość podjęcia przez rodziców decyzji w zakresie wyboru szkoły innej niż Szkoła Podstawowa Nr 2 celem kontynuowania nauki np. w Szkole Podstawowej Nr 1 lub Szkole Podstawowej Nr 3.

Od 2021 r. Gmina **zwiększyła dostępność bezpłatnych dowozów szkolnych** dla uczniów i przedszkolaków zamieszkałych na jej terenie. Obecnie dowozy szkolne realizowane są w wymiarze trzech kursów w ciągu dnia (w każdym autobusie jest opiekun), dzięki czemu uczniowie dowożeni są do

wybranych przez siebie szkół rano (jeden kurs) oraz odwożeni do swoich miejsc zamieszkania w godzinach popołudniowych, po zakończeniu zajęć edukacyjnych (dwa kursy o godz. 13.30 oraz 15.30), co zwiększa komfort uczniów i możliwości dostosowania środka komunikacji do godzin lekcyjnych, wynikających z ustalonego planu lekcji w danej placówce oświatowej. **Tak rozbudowana liczba przewozów pozwoli na korzystane przez dzieci z zajęć dodatkowych.**

Gmina zorganizowała i opłaca 6 niezależnych tras autobusów, tak by skrócić czas dowozu dzieci do szkół i przedszkoli. Nasze dotychczasowe doświadczenia w dowożeniu dzieci przedszkolnych wskazują, że 1 opiekun w autobusie jest wystarczający dla zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim dzieciom.

Nie bez znaczenia, obok sytuacji demograficznej są czynniki ekonomiczne i sytuacja budżetowa Gminy Wschowa. Zauważyć należy, że wydatki w obszarze oświaty ulegają regularnemu wzrostowi.

Koszty utrzymania placówki z tak małą liczbą uczniów, przy ujemnych perspektywach demograficznych na najbliższe lata wymagają racjonalizacji wydatków. W obecnej sytuacji budżet i możliwości finansowe Gminy w perspektywie najbliższych lat nie będą w stanie sprostać wymaganiom finansowym sektora oświaty. Stąd też, działania w zakresie reorganizacji sieci szkół publicznych są niezbędne i pilne do podjęcia, ponieważ ryzyko braku stabilności demograficznej, jak również finansowej w najbliższych latach jest zbyt duże i doprowadzić może do niekontrolowanych sytuacji związanych z niewydolnością finansową Gminy, a tym samym brakiem możliwości realizacji zadań własnych w obszarze edukacji, co jest sytuacją niedopuszczalną.

Celem przedstawienia nakładów finansowych jakie Gmina ponosi z tytułu utrzymania szkół, w załączeniu przedstawiamy: szczegółowe analizy dotyczące kosztów utrzymania dziecka w poszczególnych szkołach oraz wysokość otrzymywanej subwencji.

Mając na uwadze powyżej przedstawione argumenty podjęcie stosownej uchwały jest wskazane.